

1. Цели и задачи практики

Целями преддипломной практики являются: формирование целостной системы междисциплинарных знаний, профессионально значимых умений, навыков и личностных качеств; совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей педагога-тренера в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности студента осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

* Воспитывать потребность и интерес к профессии педагога-тренера в массовом и детско-юношеском спорте.
* Сформировать представление и умение планировать и организовывать учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовую работу в системе дополнительного образования.
* Обучить технологии планирования и самостоятельному проведению учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.
* Сформировать основные профессиональные умения, необходимые в работе для полноценной педагогической деятельности тренера-преподавателя по спорту.
* Совершенствовать умения осуществлять контроль и анализ эффективности педагогического процесса на учебно-тренировочных занятиях.
* Совершенствовать умения планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и спортивно-массовые мероприятия.
* Совершенствовать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в учебно-тренировочном процессе.
* Сформировать умение осуществлять спортивный отбор и ориентацию занимающихся.
* Сформировать умения осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками педагогического процесса.
* Закрепить умения организации и проведения элементарных научных исследований в области физической культуры.

3. Место практики в структуре ОП

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», БЖД, «Биомеханика двигательной деятельности», «Анатомия», «Физиология человека», «Педагогика», «Психология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых прохождение производственной практики необходимо как предшествующее: «Физиология спорта», «Повышение профессионального мастерства».

4. Базы проведения практики

Практика проводится в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, в центрах физкультуры, спорта и здоровья, спортивных клубах и секциях, бассейнах .

Предприятия-партнеры: ГУ РО ДОД СДЮСШОР № 13, ГУ РО ДОД СДЮСШОР № 6, ГУ РО ДОД СДЮШОР № 3, ГОУ РО ДОД СДЮСШОР № 5, Министерство по ФК, спорту и туризму АРО, ГУ РО ДОД ЦСП №1, ГУ РО ДОД СДЮСШОР № 19 «Локомотив», ГОУ РО ДОД СДЮСШОР № 35 им. братьев Самургашевых

5. Компетенции студента, формируемые в результате

прохождения практики

Практикант должен обладать следующими обще профессиональными и профессиональными компетенциями (ОПК):

* способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. (ОПК-3);
* способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
* способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
* способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. (ОПК-7);
* способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
* способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения,актуальные дидактические технологии (ПК-1);
* способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
* уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
* способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимся в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу(ПК-4);
* способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
* способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
* способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

6. Структура и содержание практики

Структура дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | СЕМЕСТРЫ  (указывать семестры по графику) |
| 8 |
| **Производственнаяпрактика** (всего) | 216 | 216 |
| В том числе:  - аудиторная работа | 108 | 108 |
| - самостоятельная работа | 108 | 108 |
| **Итоговая аттестация** |  | Зачет с оценкой |
| **Общая трудоёмкость**:  - часы  - зачётные единицы. | 216  6 |  |

Содержание практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)[[1]](#footnote-1) | Формы текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организационно-ознакомительная работа | * Принять участие в установочной конференции * Изучить программу практики * Ознакомиться с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации * Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики * Познакомиться с контингентом прикрепленных групп * Разработать индивидуальный план на период практики * Ознакомиться с планом педагогического или тренерского совета учреждения * Заполнить дневник, составить отчет о прохождении практики   14ч. | Собеседование, контрольные вопросы,промежуточное оценивание результатов |
| 2 | Учебно-методическая и воспитательная работа | * Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и спорту * Ознакомиться с планированием (перспективным и текущим) и отчетной документацией тренера в группах начальной или общей физической подготовки * Вести журналы учета работы в учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных группах НП, ОФП по заданию тренера * Разработать учебные карточки-задания для подготовительной, основной или заключительной части занятий для групп НП, ОФП * Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в группах НП, ОФП * Проводить фрагменты занятий по заданию тренера (инструктора) в группах НП, ОФП * Проводить в качестве помощника тренера занятия в группах НП, ОФП по расписанию не менее 12 часов в неделю * Проводить самостоятельно занятия в группах НП, ОФП по расписанию не менее 12 часов в неделю * Провести контрольное учебно-тренировочное занятие в группе НП или ОФП * Провести самоанализ педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по физической культуре * Регулярно в учебно-тренировочных и оздоровительных занятиях ставить и решать воспитательные задачи * Посетить занятия ведущих специалистов базы практики по физической культуре и спорту * Провести самоанализ педагогической деятельности по схеме * Наблюдать за индивидуальной воспитательной работой в группах НП, ОФП и по заданию тренера участвовать в ней * Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики   112ч. |  |
| 3 | Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа | * Участвовать в проведении подготовительной работы по организации соревнований по ОФП, СФП, квалификационных групп ПН, ОФП, ФОГ. * Принять участие в проведении соревнований в качестве судьи на первенство ДЮСШ, ДЮКФП * Участвовать в организации показательных выступлений на праздниках ДЮСШ, ДЮКФП или соревнованиях. * Участвовать в проведении досуговых и анимационных мероприятий активного отдыха в группах НП, ОФП, ФОГ. * Участвовать в реализации программ для двигательной рекреации и реабилитации занимающихся в прикрепленных группах. * Организовать и провести спортивный праздник для детей прикрепленных групп   30ч. |  |
| 4 | Научно-исследовательская работа | * Провести тестирование с целью определения уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся в группах НП, ОФП, ФОГ. * Сделать выводы об уровне физического развития и физической подготовленности занимающихся в группах НП, ОФП, ФОГ. Сформулировать рекомендации. * Составить комплексы для развития соответствующихфизических качеств * Ознакомиться с имеющимися тренажерами и оборудованием, применяемыми в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе на базе практики в группах НП, ОФП, ФОГ. Апробировать методики их применения.   30 ч. |  |
| 5 | Агитационно-пропагандистская работа | * Провести показательные выступления, игры, соревнования и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни в группах НП, ОФП * Выпустить фотомонтаж, иллюстрирующей спортивную деятельность в прикрепленных группах   20ч. |  |
| 6 | Административно-хозяйственная работа | * Познакомиться с документами ведения хозяйственной деятельности на базе практики * Участвовать в подготовке залов к занятиям, соревнованиям, подготовке инвентаря и оборудования   10 ч. |  |

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики

Аттестация по практике проводится в виде проведения зачетного (открытого) занятия и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется дифференцированный зачет. Текущий учет осуществляется в процессе систематического наблюдения за ходом всех видов работы студентов на практике. Учет и оценку деятельности осуществляют еженедельно методисты совместно с работниками баз практики. Еженедельно ставится оценка по всем разделам практики в оценочную ведомость студента в соответствующем разделе «Журнала студента по производственной практике».

В итоговой оценке учитывается степень овладения студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень их теоретической и практической подготовленности; трудовая дисциплина и творческая активность по всем аспектам деятельности студентов на практике.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

При прохождении практики используются традиционные технологии обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, информационные технологии обучения, мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы, кейс-технологии, технологии активного обучения (формы и методы активного обучения, проблемно-ситуационные методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

9.Используемая литература:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Изда-тельство | | Гриф издания | | Год изда-ния | Кол-во экз. в биб-лиотеке | Ссылка на электронный ресурс | | Доступность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Костихина, Н.М. | Педагогика физической культуры и спорта.Учебник | Омск :[Изд-во СибГУФК | |  | | 2013 | 10 |  | |  |
| 9.1.2 | Новиков А. А. | Основы спортивного мастерства | М.: Советский спорт | |  | | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> | | С любой точки доступадля авторизированного пользователя |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Никитушкина Н. Н., Водянникова И. А. | Управление методической деятельностью спортивной школы | | М.:Советский спорт | |  | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> | С любой точки доступа для авторизированного пользователя | |
| 9.2.2 | Губа В.П | Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиоммеханический подход) | | М.: Советский спорт | |  | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> | С любой точки доступадля авторизированного пользователя | |
| 9.2.3 | Годик М. А., Скородумова А. П. | Комплексный контроль в спортивных играх | | М.:Советский спорт | |  | 2010 |  | <http://biblioclub.ru/> | С любой точки доступа для авторизированного пользователя | |
| 9.2.4 | Туманян Г.М. | Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера | | М:Советский спорт | |  | 2006 |  | <http://biblioclub.ru/> | С любой точки доступа для авторизированного пользователя | |
| 9.2.5 | Верхошанский Ю.В. | Основы специальной силовой подготовки в спорте | | М.:Советский спорт | |  | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/> | С любой точки доступа для авторизированного пользователя | |
| 9.2.6 | Иванов А | Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой | | М.: Советский спорт | |  | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> | С любой точки доступа для авторизированного пользователя | |
| 9.3 Периодические издания | | | | | | | | | | | |
| Теория и методика физической культуры и спорта elibrary.ru | | | | | | | | | | | |
| Вестник спортивной науки elibrary.ru | | | | | | | | | | | |

10. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют научно-методическую литературу, подготавливают конспекты учебно-тренировочных занятий, сценарии физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Заполняют журнал практики.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в учреждениях дополнительного образования физкультурного, спортивного и оздоровительного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

1. [↑](#footnote-ref-1)